

PIJNPUNTEN/SCHADUWZIJDEN Het overzicht van de door de deelnemers op post-it achtergelaten pijnpunten/schaduwzijden

A. het 'brave' gevoel nog steeds moeten delen met andere brs. en zrs. van de gemeenschap B. overal hetzelfde moeten voelen en beamen

Misbruik : beschadigd de ziel, vluchten, weglopen, angst, kwetsbaarheid, prooi, bedwelming, in een bubbel leven.

- Je was lastig als je niet een ja-knikker was - niet jezelf mogen zijn - worden afgekeurd op je gedrag - weinig empathie door verzorgers

niet gehoord worden - geen eigen identiteit - groepsdruk

invloed op eigen leven

groepsdruk - indoctrinatie - geen individuele ontwikkeling in puberteit --> volwassenheid

L. Slok en J.L. Sibk hebben fouten gemaakt het zou sieren dat J.L. Slok toegeeft

Een oude angst om "anders" gevonden te worden, er buiten te vallen door anders denken

Nog steeds te sterke hiërarchie, cultuur wordt soms te krampachtig door de leden vastgehouden

Geen ruimte in verleden om pijn te benoemen

Wilde zwanen

Aanpassen - Pleasen - Ontwijken van gedoe

C. door verleden en ook hierboven bepaalde afkeer gekregen --> recalcitrant geworden

Persoonlijkheden-ontwikkeling

oordeel wegnemen over ex-leden

onderdrukking van de individu - monocultuur - indoctrinatie

gebrek aan (h)erkenning van een verhaal door zovelen ervaren

Gemene deler: geslotenheid en moraliserend

Nog steeds zit er een voorzichtigheid om je gedachten te uiten, uit angst iemand te kwetsen of "er buiten te vallen"

Geschiedenis verdonkerem an en

Woord/daad

Hen betrekken - Mea Culpa

Invloed op 'wie ben ik'

Altijd het gevoel het niet goed genoeg gedaan te hebben

minder waardigheid

Dictoriale leiding 60 --> 90-jaren

Mijn kritiek op het proces van verandering (rond 1995-1997) werd als behoudens bestempeld, terwijl ik aandacht vroeg voor zorgvuldigheid in spreken, ideeën uitwisselen.

Collectieve ervaring i.p.v. centraal stellen van individu

Eerlijk erkennen dat er goed bedoeld zaken mis zijn gegaan

handelen op gespannen voet met de 'leer'

gesloten gemeenschap --> gooi de deuren open maak bespreekbaar waar je mee zit

waarom heeft mij vroeger niemand mij hiermee geholpen

vernederende situaties

Het top/down mededelen hoe je het allemaal moest zien. Als je het er niet mee eens bent, zie je het niet goed. Je mist dan de clou... heel bevoogdende stijl

Verstikking & Verstikking

Er was voor mij geen ruimte in mijn twijfel, mijn verdieping, mijn vragen

Nog niet alles heeft vooruitgang geboekt

Daarin voelde ik me veroordeeld en niet erkend.

Veel was goed bedoeld, maar pakte slecht uit

Erkenning onder periode Slok sr. en reflectie

Zwijgcultuur

Beperking individu in eigenheid

Pijn voelen als anderen pijn hebben

geen verdere tweedeling tussen mensen die het verleden, het verleden laten en mensen die van het verleden willen leren

door in mijn jeugd overtuigend geleid te zijn ervaar ik nu moeite met mijn eigen mening vormen en formuleren

De focus op teken als voorgangers/verzorgers leidde tot onprofessionele aanpak van problemen bij mensen. Het idee van huwelijken kunnen redden, oplossen van psychologische problemen

Mezelf niet kunnen ontwikkelen tot zelfdenkend mens - Het voelt of je herinnering en vorming, nu niet meer voldoet. Wie ben ik nu?

Machtsmisbruik

Geen steun terwijl dit wel beloofd werd; in diverse situaties ervaren

zelfopoffering

--> Programmering is een probleem --> religieus --> trauma --> syndroom

Wie ben ik?

Doe en voel wat er gezegd wordt

emotioneel misbruikt - onderdrukking - angst - schaamte

stoppen met bagatelliseren!

Einde benoemen ballotage commissie

niemand greep in bij het zien van misstanden

het gaat om feiten! niet alleen ervaringen

negeren - bagatelliseren 1950-2000

vernedering - wantrouwen

het niet erkennen van die feiten zou me hinderen in verdere inzet voor het AG

Onprofessionele voorgangers (priesters etc.), soms goede bedoelingen maar foute uitkomsten

Veel weeffouten - leer omgaan met kritiek - geen kritiek geven - leer feedback te geven

Dogma & Doctrine

Geen vrienden buiten AG

Co-dependentie

Geen eigen ik

Ik voel me afgeserveerd; waarvoor heb ik me zo ingespannen voor de verkeerde dingen? Ik voel me in de steek gelaten. 'de hand de goddelijke hulpe die mij altijd nabij zou zijn; dat was de Belofte destijds.

Boosheid omdat niemand iets deed; dat ik er zo in geloofde, zo dom was. Ik lig vaak wakker over zgn positieve artikelen in de Stroom.

als kind had je geen keuze. eigen ideeën / inzichten deden er niet toe

Hoge verwachtingen - valse hoop - gebrek aan zelfvertrouwen - gebrek aan eigen kompas - groot verantwoordelijkheids gevoel - fantoompijn - pleasen - je best doen - geen kind kunnen zijn

Mijn jeugd in het genootschap maakte dat ik allergisch ben voor kuddegedrag, oordelende mensen, charismatische mensen. Het 'wij apostolischen' inkluderend taalgebruik

Geen ruimte voor kritische gedachten en uitingen, geen dialoog

Hiërarchische structuur bood weinig ruimte aan individu. Weinig/ geen autonomie gemeenschap

Sterk opgevoed in zwart wit denken andere levens vormen slecht moeten vinden

De dienst was niet te begrijpen voor een kind

Eenzaamheid

Bij mij is destijds het boek 'Wilde zwanen - Jung Chang erg emotioneel geweest omdat het zo leek op het wegpoetsen van de ongewenste geschiedenis en afserven van mensen binnen het APGEN.